

Schulinternes Curriculum Englisch für die Sekundarstufe I - Kurzversion

Klasse 5

Themen	Kompetenzen	Sprachliche Mittel
Welcome to Camden Town!	Jdn. begrüßen, sich anderen vorstellen	Wortfelder: <i>What I like / what I don't like</i> ; Grundschulvokabular (Kleidung, Essen und Trinken, Sportarten, Musik und Freizeit)
Welcome to Camden Town!	Über eigene Hobbys und Vorlieben sprechen	Wortfelder: Farben; Grundschulvokabular (Kleidung) Aussprache: Laute unterscheiden Orthographie: gehörte Wörter aufschreiben
Theme 1 At school	Ein Quiz erstellen	Wortfeld: Schulsachen Grammatik: <i>There is/there are</i> ; unbestimmter Artikel; Plural; Präpositionen Aussprache / Intonation: Sätze angemessen intonieren
Teil A: Monday, Monday		
Teil B: George's first day at school	Über die Familie schreiben	Wortfelder: Zahlen; <i>Classroom phrases</i> Wortfeld: Familie Grammatik: Personalpronomen + das Verb <i>be</i> : Aussagen, Fragen, Verneinungen; Kurz- und Langformen von <i>be</i> ; Possessivbegleiter
Teil C: Caroline's first day at school	Ein Poster über die eigene Schule erstellen und präsentieren	Wortfeld: Schulfächer Grammatik: <i>Can/can't</i>
Theme 2 At home	Über den eigenen Tagesablauf schreiben	Wortfelder: Uhrzeit; Tagesablauf
Teil A: My day		
Teil B: Friday afternoon	Sein Zimmer beschreiben; einen Dialog schreiben und vorstellen	Wortfeld: Zimmer Orthographie: Buchstaben in die richtige Reihenfolge bringen Grammatik: Präpositionen des Ortes; <i>have got</i> : Fragen, Aussagen, Verneinungen
Teil C: The sleepover	Über die eigene Woche schreiben; eine Geistergeschichte schreiben	Wortfelder: Wochentage, Hobbys Grammatik: <i>Simple present</i> : Aussagen
Theme 3 Birthdays	Über den eigenen Geburtstag schreiben	Wortfelder: Monate, Jahreszeiten Grammatik: s-Genitiv; <i>can/can't</i>

Themen	Kompetenzen	Sprachliche Mittel
Teil A: Around the year		
Teil B: Charlie's birthday party	Einen Online-Chat weiterschreiben	Wortfeld: Geburtstag Grammatik: <i>Simple present</i> : Fragen mit <i>do/does</i> , Verneinungen, Fragen mit Fragewörtern Aussprache: Affrikate: /dʒ/, /tʃ/
Teil C: Charlie's birthday	Ein Kochrezept schreiben; ein Programm für eine Zirkusshow schreiben und aufführen	Wortfelder: Lebensmittel; Zirkus Grammatik: <i>Some/any</i>
Theme 4 Free Time	Ein Poster über die eigene Umgebung erstellen und präsentieren	Wortfeld: Orte Grammatik: R: <i>Simple present</i>
Teil A: A canal boat trip		
Teil B: Saturday afternoon	Ein Telefongespräch verfassen und vorspielen	Wortfelder: Freizeitaktivitäten; Kollokationen (Wortkombinationen) Grammatik: <i>Present progressive</i> : Aussagen, Verneinungen, Fragen; R: Häufigkeitsadverbien Aussprache: Frikativ: /v/, /w/
Teil C: At Camden Lock Market	Ein Einkaufsgespräch verfassen und vorspielen; Einen Brief schreiben	Wortfelder: Kleidung; Aussehen Grammatik: Kontrastierung <i>Simple present</i> – <i>Present progressive</i> Intonation: Intonatorische Muster anwenden
Theme 5 Pets	Ein Gedicht verfassen und vortragen	Wortfeld: Tiere Grammatik: R: <i>Simple present</i> (Fragen mit <i>do</i>); R: <i>Have got</i> (Fragen) Intonation/Aussprache: Reimwörter
Teil A: Animal world		
Teil B: A new home?	Ein Poster zum Thema Tierhaltung gestalten; einen Dialog zu Ende schreiben und vorspielen	Wortfelder: Gefühle; Diskussion Grammatik: Modalverben (<i>should/shouldn't, must/mustn't, needn't</i>)
Teil C: Pet stories	Über ein Tier schreiben und es in einer Fernsehshow präsentieren	Wortfelder: Tiere; Gefühle Grammatik: Nebensätze; <i>Simple past</i> : unregelmäßige Verben
Theme 6: Holidays	Eine Urlaubsbroschüre erstellen	Wortfeld: Sehenswürdigkeiten Grammatik: R: Modalverben Intonation/Aussprache: Lautschrift umsetzen
Teil A: Holidays in Britain		

Themen	Kompetenzen	Sprachliche Mittel
Teil B: Holiday plans	Einen Tagebucheintrag verfassen	Wortfelder: Gefühle; Ferien Grammatik: <i>Simple past</i> : Fragen mit <i>did</i> Intonation/Aussprache: Intonatorische Muster anwenden; Betonungsmuster
Teil C: Going on holiday	Eine Urlaubspostkarte schreiben	Wortfelder: Urlaubsutensilien; Urlaubsaktivitäten Grammatik: <i>Going to future</i> : Aussagen, Fragen, Verneinungen; R: <i>Simple present</i> : Aussagen; R: <i>Tenses</i>

Klasse 6

Themen	Kompetenzen	Sprachliche Mittel
Theme 1: After the holidays	Eine Collage erstellen und präsentieren	Wortfeld: –Ferien Grammatik: –Wiederholung: <i>simple past</i> (Aussagesätze, Fragen)
Teil A: Souvenirs, souvenirs		
Teil B: Holiday adventures	Das Ende einer Geschichte verfassen	Wortfeld: –Einkaufen Grammatik: –Steigerung von Adjektiven
		Grammatik: –Wiederholung: <i>Simple Past</i> –Steigerung von Adjektiven
		Grammatik: – <i>Connectives</i>
Teil C: Trouble at William Ellis	Einen Dialog verfassen und präsentieren	Wortfeld: –Schule
		Wortfeld: –Schule Grammatik: –Steigerung von Adjektiven –Wiederholung: <i>simple past</i> (Fragen) Aussprache: –Dentallaute

Themen	Kompetenzen	Sprachliche Mittel
Theme 2: Let's get the party started	Eine Seite für einen Kalender gestalten	Wortfeld: –Feiertage und Festivitäten
Teil A: Festivals around the year		
Teil B: Party Planners	Eine E-Mail verfassen	Wortfeld: –Partys Grammatik: –Wiederholung: <i>going to-future</i> – <i>will future</i> –Unterscheidung von <i>will</i> und <i>going to future</i> Aussprache: –Betonung mehrsilbiger Wörter
Teil C: The party	Das Ende einer Geschichte verfassen	Grammatik: – <i>will future</i> –Bedingungssätze Typ 1
		Wortfeld: –Partys Grammatik: – <i>Connectives</i>
Theme 3: London	Eine Sehenswürdigkeit in London präsentieren	Wortfeld: –Sehenswürdigkeiten Grammatik: –Wiederholung: Steigerung von Adjektiven Aussprache: – <i>silent letters</i>
Teil A: Around London		
Teil B: London – here we come!	Einen Dialog verfassen und vortragen	Wortfeld: –Reisen; Sehenswürdigkeiten Grammatik: – <i>present perfect</i> (Aussagen) – <i>present perfect</i> (Fragen und Kurzantworten)
Teil C: Lost in London	Einen Artikel für einen Reiseführer verfassen	Wortfeld: –Wegbeschreibung Aussprache: –Vokale

Themen	Kompetenzen	Sprachliche Mittel
Theme 4: School life	Einen Artikel verfassen	Wortfelder: –Schule; Veranstaltungen Grammatik: –Wiederholung: <i>simple past</i> –Wiederholung: Bedingungssätze Typ 1
Teil A: Fun at school		
Teil B: Time for talent	Einen Dialog verfassen und vortragen; sein Lieblingslied präsentieren	Wortfelder: –Schule, Theater, Musik Grammatik: – <i>present perfect (for/since)</i> Aussprache: –Betonung von mehrsilbigen Wörtern
Teil C: It's show time	Das Ende einer Geschichte verfassen	Wortfelder: –Gefühle; Theater Grammatik: –Adverbien der Art und Weise
Theme 5: Going Green	Einen Bericht verfassen	Wortfelder: –Schulprojekte; Umweltschutz Aussprache: –Laute unterscheiden Grammatik: –Wiederholung: <i>simple present</i> –Wiederholung: <i>simple past</i> –Wiederholung: <i>present perfect</i>
Teil A: Green Week or the Mill?		
Teil B: Green Week	Ein Interview führen	Wortfeld: –Umweltschutz Grammatik: –Wiederholung: Modalverben
Teil C: At the Mill	Einen Brief verfassen	Wortfeld: –Schulausflug
Theme 6: Fun and games	Einen Dialog verfassen	Wortfelder: –Sport und Gesundheit Aussprache: –phonetische Lautschrift erschließen
Teil A: Are you fit?		
Teil B: The big match	Eine Rätselgeschichte verfassen	Wortfelder: –Sport, Fußball; Krankheiten und Verletzungen

Themen	Kompetenzen	Sprachliche Mittel
		Grammatik: – <i>past progressive</i>
Teil C: The Sports day	Eine Geschichte aus einer anderen Perspektive verfassen	Wortfeld: –Sport Grammatik: –Wiederholung: Steigerung von Adjektiven –Steigerung von Adverbien –Wiederholung: Adverbien der Art und Weise

Klasse 7

Themen	Kompetenzen	Sprachliche Mittel
Theme 1: <i>On the move</i>	einen Brief schreiben	Wortfeld: persönliche Probleme Grammatik: Wiederholung: <i>present perfect or simple past?</i>
Teil A: <i>Agony Aunt</i>		
Teil B: <i>Leaving Home</i>	eine Geschichte aus einer anderen Perspektive verfassen über Probleme und mögliche Lösungen diskutieren	Wortfeld: Gefühle Grammatik: –Wiederholung: <i>present progressive; future tenses</i> – <i>Gerund; questions, adverbs of manner</i>
Teil C: <i>Time to say goodbye</i>	einen Online-Chat schreiben Kommentare für eine Website schreiben	Wortfeld: Musik Grammatik: Wiederholung: <i>simple and progressive tenses</i>
Theme 2: <i>Welcome to Wales!</i>	eine Präsentation über einen Ort vorbereiten und halten	Wortfeld: –Ortsbezeichnungen
Teil A: <i>First impressions</i>		
Teil B: <i>Decisions, decisions</i>	einen Tagebucheintrag verfassen	Wortfeld: –Gefühle –Schule Grammatik: – <i>Conditional, type 2</i> –Wiederholung: <i>questions</i> – <i>Comparison of adverbs</i>

Themen	Kompetenzen	Sprachliche Mittel
Teil C: <i>School life with a difference</i>	eine E-Mail (aus einer anderen Perspektive) schreiben eine Diskussion (über das Schulleben im Internat) führen	Wortfelder: –Schule; schulische Angebote Grammatik: –Wiederholung: <i>questions</i> – <i>relative clauses; contact clauses</i>
Photo page: <i>Wales for beginners</i>		Wortfelder: –Ortsbezeichnungen; Sport
Theme 3: Famous Brits	eine Collage zum Thema Zeitreise erstellen und präsentieren	Wortfelder: Science fiction; Konflikte Grammatik: –Wiederholung: <i>conditional, type 2; relative clauses; contact clauses</i>
Teil A: <i>Doctor Who</i>		
Teil B: <i>Back in time</i>	eine Mini-Präsentation über eine berühmte britische Persönlichkeit vorbereiten und halten	Wortfeld: Geschichte Grammatik: <i>Past perfect, the definite article</i>
Teil C: <i>It's play time</i>	eine kurze Theaterszene schreiben	Wortfeld: Geschichte Grammatik: <i>Passive; Countable/Uncountable nouns</i>
Theme 4: Keep me posted	Kommentare zu Einträgen in einem sozialen Netzwerk schreiben	Wortfelder: Computer; Online-Aktivitäten
Teil A: <i>Get connected</i>		
Teil B: <i>Don't put yourself on the line</i>	ein Rollenspiel vorbereiten und durchführen Tipps für eine Website schreiben und präsentieren	Wortfelder: –Computer; Gefühle; Online-Aktivitäten Grammatik: <i>Reported Speech</i>
Teil C: <i>Emotional roller coaster</i>	das Ende einer Fotogeschichte schreiben/gestalten	Wortfelder: –Valentinstag; Gefühle Grammatik: – <i>Reflexive pronouns</i> – <i>Each other</i> – <i>Infinitive after question words</i>
Photo page: <i>British television</i>		Wortfeld: Fernsehen

Themen	Kompetenzen	Sprachliche Mittel
Theme 5: <i>Diverse Britain</i>	Schreiben: eine E-Mail an Rajiv schreiben (aus der Perspektive des Austauschpartners)	Wortfeld: Schüleraustausch Grammatik: <i>Connectives</i> , Wiederholung: <i>comparison</i>
Teil A: <i>The German exchange</i>		
Teil B: <i>Welcome to Banglatown</i>	einen Dialog zwischen Rajiv und seinem Austauschpartner schreiben und vorspielen Schreiben: einen Bericht schreiben	Wortfeld: Reisen; Sehenswürdigkeiten Grammatik: <i>Reported questions</i> , Wiederholung: <i>reported speech</i>
Teil C: <i>Are you into sports?</i>	Schreiben: ein Profil über eine Sportlerin/einen Sportler schreiben Sprechen: eine Aussage diskutieren	Wortfeld: –Sport; Bildung; Charakterisierung von Personen Grammatik: – <i>Adjectives after verbs of perception</i> Wiederholung: <i>adverbs of manner</i>
Theme 6: <i>The Great Outdoors</i>	Schreiben: einen Klappentext schreiben	Wortfelder: –Umwelt; Bildbeschreibung
Teil A: <i>A different holiday</i>		
Teil B: <i>New life in the city</i>	Schreiben: über zwei Varianten einer Geschichte diskutieren	Wortfelder: Reisen; Umwelt Grammatik: –Wiederholung: <i>comparison</i> , <i>Gerund</i> , <i>Conditional type 2</i>
Teil C: <i>Out and about</i>	Schreiben: einen Blog vervollständigen/einen persönlichen Bericht schreiben	Wortfeld: Outdoor-Aktivitäten Grammatik: –Wiederholung: <i>conditional, type 2</i> –Wiederholung: <i>comparison; modal verbs and substitute forms; simple past and past progressive; simple past and present perfect</i>
Photo page: <i>Cities in the UK</i>	Klassenquiz/Informationstexte über britische Städte	Wortfeld: –Städte

Klasse 8

Themen	Kompetenzen	Sprachliche Mittel
Theme 1: <i>American high schools</i>	eine persönliche Stellungnahme verfassen	Wortfelder: –Amerikanische High School

Themen	Kompetenzen	Sprachliche Mittel
Teil A: <i>Lake Park High School</i>		
Teil B: <i>First impressions</i>	<i>Mind map</i>	Wortfelder: –Amerikanische High School Grammatik: – <i>Present perfect progressive</i>
Teil C: <i>Chicago</i> <i>American food and eating habits</i>	Schulregeln für eine Traumschule erstellen einen Zeitungsartikel über eine <i>Homecoming</i> - Veranstaltung verfassen eine E-Mail verfassen Kurzpräsentation	Wortfelder: –Schulregeln; Synonyme – <i>Formal/ informal language</i> – <i>Formal/ informal language; American lifestyle; American vs British English</i> Grammatik: – <i>To be supposed to; to be expected to</i> –Wiederholung: <i>simple past vs present perfect</i> – <i>Prepositions with nouns</i>
Theme 2: Wyoming	ein Poster zu <i>Thanksgiving</i> erstellen	Wortfelder: – <i>Thanksgiving</i> ; Bildbeschreibung
Teil A: <i>Thanksgiving</i>		
Teil B: <i>Welcome to Douglas, Wyoming!</i>	<i>Buzz groups</i> eine Debatte über das Kleinstadtleben führen	Wortfelder: –Kleinstadtleben Grammatik: <i>Passive infinitive</i>
Teil C: <i>Westward ho!</i>	<i>Placemat</i> einen Zeitungsartikel verfassen	Wortfelder: –Besiedlung des amerikanischen Westens – <i>Native Americans</i> ; Konnektoren verwenden –Gefühle; Landschaftsbeschreibung Grammatik: – <i>Past perfect progressive</i>
Theme 3: New York	eine Fotocollage erstellen <i>Gallery Walk</i>	Wortfelder: – <i>Places; city life</i>
Teil A: <i>Welcome to New York</i>		
	einen Videochat erstellen	Wortfelder:

Themen	Kompetenzen	Sprachliche Mittel
Teil B: <i>Christmas in New York</i>		–Gefühle Grammatik: – <i>Gerund</i>
Teil C: <i>Ellis Island</i>	eine Familiengeschichte von Auswanderern verfassen einen Audioguide erstellen	Wortfelder: –Gefühle; Immigration; Musik Grammatik: – <i>Sentence adverb</i>
Theme 4: Colorado	eine Magazineiseite über einen Nationalpark erstellen eine <i>panel discussion</i> durchführen	Wortfelder: – <i>Nature</i> , Diskussionsvokabular
Teil A: <i>National parks</i>		
Teil B: <i>Going wild</i>		Wortfelder: –Gefühle Grammatik: – <i>Conditional clauses, type 1-3</i>
Teil C: <i>Fracking</i>	ein Informationsposter zu Fracking erstellen einen Leserbrief verfassen	Wortfelder: –Fracking Grammatik: – <i>Adverbs of degree</i> – <i>Modal verbs with perfect infinitive</i>
Theme 5: California	einen Klappentext schreiben	Wortfelder: –Filme
Teil A: <i>California – through the lens</i>		
Teil B: <i>Bienvenidos a California!</i>		Wortfelder: –Statistiken –Gefühle; <i>reporting verbs</i> Grammatik: <i>Adjectives as complements</i>
Teil C: <i>Child labour?</i>	<i>Buzz group</i> , <i>Placemat</i> eine Debatte führen	Wortfelder: –Kinderstars; Kinderrechte – <i>Expressing one's opinion</i> Grammatik: <i>Infinitives without to</i>

Themen	Kompetenzen	Sprachliche Mittel
Theme 6: Philadelphia	eine Diskussion führen	Wortfelder: –Places; expressing one’s opinion
Teil A: <i>Let’s move</i>		
Teil B: <i>Getting to know Philly</i>	<i>Milling around</i> , einen Blog-Eintrag verfassen <i>Dramatic reading</i> ; ein Gedicht präsentieren	Wortfelder: –Expressing one’s opinion –Gefühle; places Grammatik: <i>Relative clauses</i>
Teil C: <i>At work</i>	<i>Word web</i> eine Bewerbung für einen Sommerjob verfassen Poster erstellen	Wortfelder: –Berufe Grammatik: –Present progressive and simple present with future meaning
<i>American History 1773 – 1865</i>		Wortfelder: –Europäische Siedler in Amerika

Klasse 9

Themen	Kompetenzen	Sprachliche Mittel
Theme 1: Who do you think you are?		Wortfelder: Jugendkultur/Medien
Teil A: <i>I am what I am</i>	über persönliche Vorlieben sprechen eine Twitter-Diskussion verfassen	Grammatik: Wiederholung: <i>tenses; modals and substitute forms</i>
Teil B: <i>Will it get better?</i>	einer Liedstrophe/einem Zeitungsausschnitt Detailinformationen entnehmen ein Poster/eine Rede analysieren	Wortfeld: <i>Stilmittel</i>
Teil C: <i>Dress to impress</i>	einen Filmausschnitt zusammenfassen und analysieren die Gedanken eines Charakters beschreiben	Grammatik: Wiederholung: <i>conditional clauses; Präpositionen</i>
Theme 2: A diverse family		Wortfelder: Geschichte, Politik

Themen	Kompetenzen	Sprachliche Mittel
Teil A: The Commonwealth	über Bilder/die königliche Familie sprechen einen Radiobericht erstellen	Grammatik: Wiederholung: <i>past perfect; comparison</i>
Teil B: Canada: Challenges of change	Wortschatz selbstständig erschließen Kurzgeschichte Informationen entnehmen und analysieren Lebensweise der Inuit kennenlernen	Wortfelder: Gefühle, Natur
Teil C: South Africa: The Rainbow Nation	Radioberichten Detailinformationen entnehmen eine Filmkritik verfassen	Wortfelder: Tourismus; Geschichte
Theme 3: Human rights		Wortfelder: Menschen-/ Kinderrechte; Bildbeschreibung; Stilmittel
Teil A: What are your rights?	Flyer Informationen entnehmen und zusammenfassen/Flyer gestalten	
Teil B: "The right to be protected from harm"	Cartoons analysieren eine Debatte führen	Wortfeld: Statistiken
Teil C: "The right to have an adequate standard of living"	einem Interview Detailinformationen entnehmen (Hörtext) einem Romanauszug Informationen entnehmen einen Romanauszug verfassen	Grammatik: Wiederholung: <i>participle constructions</i> Wortfeld: soziale Ungleichheit, Schule
Theme 4: Go with the flow		Wortfelder: Jugendgruppe, Stilmittel
Teil A: The in-crowd	Phasen des Schreibprozesses durchführen einen <i>survival guide</i> verfassen Aspekte eines deutschen Artikels in einer englischen E-Mail wiedergeben	
Teil B: Popular	einen Rap analysieren, verfassen	Grammatik: Wiederholung: <i>conditional clauses type 3</i>
Teil C: Peer pressure	eine Diskussion durchführen	Wortfelder: Gruppendruck; Beziehungen; Gefühle Grammatik: Wiederholung: <i>reported speech</i>

Themen	Kompetenzen	Sprachliche Mittel
Theme 5: <i>Great expectations</i>		Wortfelder: Auslandsaufenthalt; Jobs; Präpositionen
Teil A: Student jobs	einen Beitrag für eine Radiosendung schreiben	Grammatik: Wiederholung: <i>comparison of adjectives</i>
Teil B: Doing a good job	eine Bewerbung erstellen	Wortfelder: Jobs; Bewerbung; Hard / Soft Skills Grammatik: <i>let, make, have ("lassen")</i>
Teil C: Making a difference	Broschüre Informationen entnehmen/mündlich vorstellen/erstellen ein Bewerbungsgespräch führen	Wortfelder: Rat erteilen; formales und informales Register
Theme 6: <i>British voices</i>		Wortfelder: Bildbeschreibung; Leben im Vereinigten Königreich; formales und informales Register
Teil A: British issues	Blogbeiträge zusammenfassen/analysieren/verfassen	
Teil B: Speaking out	das politische System des UK kennenlernen deutschsprachiges Interview auf Englisch zusammenfassen eine Debatte führen	Grammatik: Wiederholung: <i>Relativsätze</i>
Teil C: Multiculturalism: different experiences	einen Videoclip analysieren Artikel zusammenfassen	Wortfelder: Gesellschaft; Gefühle